

**SCUOLA MATERNA 3-6 ANNI: LA GIORNATA-TIPO**

TEMPI-ORARI	ATTIVITA'	SPAZI UTILIZZATI	RAGGRUPPAMENTI DEI BAMBINI	BISOGNO PREVALENTE DEL BAMBINO	OBIETTIVO EDUCATIVO	RUOLO DELL'ADULTO
07.30-09.00: a) 7.30-8.30 b) 8.30-9.00	Accoglienza Gioco libero	salone giallo 2 saloni sezioni	Misti	Contenere l'ansia del distacco, sentirsi atteso e rassicurato, ritrovare spazi e ritrovarsi con gli amici.	Distacco sereno tra il genitore e il bambino, relazione serena tra bambini.	Fino alle 8.30 un'ausiliaria; dalle ore 8.30, 6 insegnanti in servizio ovvero 1 per sezione; tra le 9.00 e le 10.00 si aggiungono 1 o 2 insegnanti per le attività di intersezione. Accogliere con serenità, rassicurando e ascoltando.
9.00-10.00	Attività di routine (appello, preghiera, bagno, calendario ,...)	sezione	Per sezione	Avere riferimenti precisi: insegnante e regole organizzative che diano sicurezza.	Autonomia e fiducia in sé stessi.	Far acquisire regole di vita comunitaria, far acquisire la dimensione temporale, curare la relazione.
10.00-11.00	Attività didattica (Progetti)	Sezioni Saloni Laboratori al primo piano	Per età omogenea; oppure per gruppi di sezione con 2 età	Potenziare competenze già acquisite, sviluppare competenze nuove.	Secondo Progetti e UDA.	Regia nello sviluppo di abilità e competenze.
11.15-11.45	Igiene/cura; Attività ricreativa. Preparazione al pasto: i 'camerieri' preparano i tavoli	Saloni/sezioni bagni	Misti	Socializzare, acquisire sempre maggiore autonomia.	Sviluppo di un positivo concetto di sé, Favorire l'autonomia.	Guida, sostegno e promozione.
11.45-12.30	Pranzo	Mensa 3 aule	Per sezione	Soddisfare bisogni di autonomia, nutrizione, comunicazione e condivisione con i compagni e con le insegnanti.	Rispetto delle regole di convivenza, Corretta dieta alimentare.	Guida, sostegno e promozione.
12.45 13.30	Ricreazione Possibilità di uscita intermedia	saloni Aule Giardino	Misti	Svago, Socializzazione, Libertà di scelta del gioco e degli amici con cui condividere.	Conquista dell'autonomia e maturazione del sé.	Osserva e interviene, se necessario contiene, sostiene e promuove la relazione tra pari.
13.30-15.00 Anni 3	Riposo pomeridiano anni 3; sezione per gli altri	Saloni	per sezione	Riposo per i tre anni.	Risposta ad un bisogno primario.	Accompagna, cura e rassicura.
14.00 15.00	Attività didattica per i bambini di 4 e 5 anni	Sezioni	Laboratori per età omogenea per gruppi di sezione con 2 età	Potenziare competenze già acquisite; Sviluppare competenze nuove e autonomia operativa.	Secondo Progetti e UDA	Regia nello sviluppo di abilità e competenze
15.00 15.30	Merenda (frutta) e preparazione dei bambini che rincasano con lo scuolabus.	Sezioni	Gruppi eterogenei di sezione	Bisogno di autonomia, di ritrovare sicurezza nelle routines.	Favorire lo sviluppo di un positivo concetto di sé.	Guida, sostegno e promozione.
15.30 15.45	Sistemazione aule Preparazione per l'uscita	sezioni	Gruppi eterogenei di sezione	Condividere le impressioni della giornata, ritrovare sicurezza nelle routines.	Favorire lo sviluppo di un positivo concetto di sé Favorire lo scambio verbale	Guida, sostegno e promozione.
15.45 16.00	Uscita	Saloni sezioni	Gruppi eterogenei di sezione	Ricongiungimento sereno con le figure parentali.	Favorire un rapporto corretto e sereno con le famiglie.	Cura la comunicazione con le famiglie.
16.00 18.30	Assistenza post-orario	Saloni Giardino Biblioteca Sezioni	Gruppo eterogeneo	Socializzare e relazionare con il gruppo dei pari e le figure adulte di riferimento.	Offrire occasioni di crescita in un tempo considerato "libero".	Dare sicurezza e garantire un servizio qualificato. Presente 1 assistente qualificata per il servizio.